

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска».

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <u>Кы</u> - В. В. Нирконен Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <u>Поло</u> - Н.С. Полоскова « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4г. Иркутска <u>И.В. Анучин</u> Приказ № <u> </u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.</p>
---	---	---

Методическая разработка сценария посвященного празднику

«День пожилого человека».

для обучающихся с 2-4 класс и классов с умеренной умственной отсталостью

(степень образования / класс)

Подготовила и провела учитель-логопед: Е.М. Гирина
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск
2021 г.

Сценарий праздника «День пожилого человека»

Разработала: учитель-логопед Е.М. Гирина

Цель: Создание условий для формирования ценностного отношения к людям старшего поколения, формирование у детей представлений о роли бабушек и дедушек в жизни человека.

Задачи:

- Воспитывать у детей уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнавать об их жизни.
- Развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу.
- Воспитывать чувство ответственности и коллективизма в процессе подготовки праздника.

Оборудование: картинка бабушки и дедушки; иллюстрированный материал по сказкам; контейнеры с крупой, стаканчики; разрезная пазл-картинка; набор картинок Фрукты-Ягоды-Овощи; восковые мелки, карандаши.

Учитель-логопед: Здравствуйте ребята! Один мудрый человек объявил 1 октября международным днем пожилого человека. Ребята, а кто такой пожилой человек? (объяснение детей, если не могут объяснить, то помочь рассказать им о таком человеке).

Учитель-логопед. Предлагаю вам вспомнить сказки, в которых говорится о бабушках и дедушках. Я начинаю, а вы отгадываете, как называется сказка.

- Бабушка внучку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое,

А ну, отгадайте, как звали ее? (Красная шапочка)

- По сусекам помела.

Что-то деду испекла. (Колобок)

Дед вытащить его не сумел....

Что за овощ там поспел? (Репка)

- Баба била, дед бил,

И никто не разбил. (Курочка Ряба, яйцо)

Учитель-логопед. Молодцы, ребята. Хорошо вы сказки знаете.

Учитель-логопед. Наша бабушка хотела приготовить вкусную кашку, а крупу то рассыпала. Нужно ей помочь ее собрать, а то внуки останутся без обеда. Ваша задача распределить крупу, семена по стаканчикам.

Учитель-логопед. Какие вы все умелые, помогли бабушке, теперь она сварит вкусную кашку.

Учитель-логопед. Но вот беда, у нашей бабушки на стене висела картина, вдруг она упала и кусочки разлетелись в разные стороны. Помогите соединить эти кусочки и починить картину. (Дети соединяют разрезную картинку)

- Молодцы ребята.

Учитель-логопед.

Дедушка растит свой сад и огород. А что растет в его саду, посмотрите на картинки и назовите (груши, яблоки, виноград, ананас, вишня, клубника, малина)

- как назвать все это одним словом? (Фрукты и ягоды)

- (картошка, морковка) – Как назвать одним словом? Овощи)

Молодцы ребята! А теперь предлагаю вам раскрасить картинки. (Обговорить с детьми какого цвета)

Учитель-логопед.

Ну вот ребята, наш праздник подходит к концу. О чем мы сегодня с вами разговаривали?

-О бабушках и дедушках, о том, что им нужно помогать!

Спасибо всем!